بحث بعنوان

م/ صناع الفتنة في ضوء سورتي (البقرة و يوسف)/ دراسة موضوعية

The makers of sedition in light of Chapters (Al-Baqarah and Yusuf)/An objective study

إعداد

مها طالب عبدالله

Maha talib Abdulla

الدرجة العلمية: أستاذ مساعد

الشهادة: كتوراه (فلسفة في أصول الدين)/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية

مكان العمل: وزارة التعليم العالى/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية

رقم الهاتف: 07801870501

البريد الألكتروني: maha.t@cois.uobaghdad.edu.iq

الكلمات المفتاحية: key words

The makers : صناع

الفتنة: sedition

Date of Submission: 05-04-2024 Date of Acceptance: 14-04-2024

ملخص البحث

إن صناع الفتن موجودون في كل عصر وأوان. ويختلفون في كيفية خلق تلك الفتن والأساليب المستعملة في ذلك. و في عصرنا الحديث هم كثر؛ وذلك لوجود تكنولوجيا المعلومات وتوفرها بين أيديهم وبسهولة، وكذلك أنتشار مواقع التواصل الاجتماعية والمتسارعة في الانتشار في اوساط وفئات جاهلة وقاصرة في الاستعمال. مما حدى بصناع الفتنة استغلال هذه الأمور واختلاق فتن عدة ونشرها في الشعوب والمجتمعات. فلا يمكننا اليوم أن نتنبأ بمستقبل البشرية في ظل هذا الكم الهائل من الفتن. وأن ما ذكره القرآن الكريم من أنواع الفتن في آياته الكريمة وتجسدها في صناع عدة أنما ذكرها لأخذ العبرة من تلك الآيات والتدبر فيها وللتعرف على صناعها وأخذ الحذر أو الاقتداء بنماذج مماثلة اينما و متى وجدوا، وهذا ما سعينا لإثباته وتوضيحه من خلال التدبر في آيات القرآن الكريم في صدد هذا الموضوع. وهو ما خلص إليه البحث المتضمن لمقدمة، ومبحثين، وخاتمة. داعية الله العلي القدير أن يكفينا شر الفتن وأشرار صناعها وأن يجنب بلدائنا ومجتمعاتنا شرورهم.

Abstract : The makers of strife exist in every era and time. They differ in how these temptations are created and the methods used in doing so. In our modern era, they are more; This is due to the presence of information technology and its easy availability at their fingertips, as well as the spread of social networking sites, which are rapidly spreading among ignorant groups and groups that are deficient in their use. Which led the makers of sedition to exploit these matters and create various temptations and spread them among peoples and societies. Today, we cannot predict the future of humanity in light of this huge amount of temptation. What the Holy Qur'an mentioned about the types of temptations in its noble verses and their embodiment in several craftsmen was only mentioned in order to take a lesson from those verses and reflect on them Or imitate, to identify their creators, and to beware of similar examples wherever and whenever they exist. This is what we sought to prove and clarify by contemplating the verses of the Holy Qur'an regarding this topic. This is what the research concluded, which includes an introduction, two topics, and a conclusion. A prayer from God Almighty to protect us from the evil of temptations and the evil of their makers and to spare our countries and societies from their evils.

المقدمة

الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا وحبيبنا محمد خاتم النبين، وعلى آله الهداة المهدين، وصحبه المنتجبين، ومن اهتدى بنور هديه إلى يوم الدين. وبعد...

إن تيار الفتنة بأنواعها في الأفراد والمجتمعات لها صناع كثر يشكلون إما خطراً يهدد تلك الأفراد والمجتمعات، إن كانت أفكارهم المنحرفة من يحركهم، وهو ما يشكل الفتنة الكبرى، ويسعون لتبرير أو تحسين تلك الأفكار بشتى الطرق؛ لجذب أفراد مجتمعاتهم. ويقف وراء هذه الأفكار (الوساوس الشيطانية، النزوات والأهواء الشخصية، وبعض القوى السياسية)؛ لتحقيق أغراض مصلحية. وإما يشكلون أمن وأمان لتلك الأفراد والمجتمعات وهم فتنة والمجتمعات إن كانت أفكارهم تطويرية تعليمية ناهضة بالأفراد والمجتمعات وهم فتنة كبرى أيضا على من لم يأخذ بتلك الأفكار فالأنبياء، والصالحين، والعلماء ... الخ كلهم فتنة على أولئك الأفراد والمجتمعات فهم سفن النجاة، كما قال الامام على (المحيد) في نهج البلاغة ومن خطبة له في النهي عن الفتنة: (ايها الناس شقوا أمواج الفتن بسفن النجاة). فينظر ماذا ستفعلون ويترتب الجزاء الدنيوي والأخروي على قدر الامتثال لكلا النوعين؛ لذلك كان اختياري لهذا الموضوع (صناع الفتنة في ضوء سورتي (البقرة و يوسف)/ لذلك كان اختياري لهذا الموضوع (صناع الفتنة في ضوء سورتي (البقرة و يوسف)/

1- التعرف على صناع الفتن في السورتين.

2-الوقوف على الآيات الكريمة التي تذكر أولئك الصناع من خلال التفاسير المعتمدة والاستفادة من أراء أولئك المفسرين في بيان أنواع الفتن التي يترأسها أولئك الصناع. 3-أخذ العبرة من تلك الآيات في توضيح منهج أولئك الصناع وجعلهم مثلا يُذكرُ بهم عند المواقف المشابهة في كل الأزمنة والأمكنة مع اختلاف الوسائل والغايات والشخوص.

يتضمن هذا البحث مقدمة، ومبحثين، وخاتمة.

المقدمة فقد تناولت فيها أسباب اختيار الموضوع.

اما المبحث الأول: (التعريف بمفردات العنوان) وفيه مطلبين-:

المطلب الأول: درست فيه (الصناع، الفتنة) لغة واصطلاحاً .

المطلب الثاني: الفتنة في القرآن الكريم

اما المبحث الثاني: صناع الفتن في ضوء سورتي (البقرة و يوسف) وفيه مطلبين:

المطلب الأول: صناع الفتنة في ضوء سورة البقرة .

المطلب الثاني: : صناع الفتنة في ضوء سورة يوسف.

ثم بينت في الخاتمة أهم النتائج التي توصلت اليها في هذا البحث.

المبحث الأول: التعريف بمفردات العنوان

المطلب الأول: تعريف (الصناع، الفتنة) لغة و اصطلاحاً

الصناع لغة: من صَنَعَه يَصْنَعُه، فهو مَصَنوعٌ وصَنْعٌ: عَمِلَه. واصْطَنَعَه: اتَّخَذه. واسْتَصْنَعَ الشيءَ: دَعا إلى صُنْعِه، والصَّناعةُ: حِرَّفةُ الصانِع، وعَمَلُه الصَّنْعةُ. والصَّناعةُ: ما تَسْتَصْنِعُ من أَمْرِ (1).

و الصناع اصطلاحا عرف بأنه: جوارح النفس وقواها⁽²⁾. وعرف بأنه: هم من طبقة التجار؛ و أن لكل من هؤلاء الصناع عملا خاصا مستقلا يتجر به وحده أو يشاركه فيه غيره فهو يتمتع بنتيجة عمله⁽³⁾.

وأخلص من ذلك كله أنه: فكرة وشرارة عقلية موجهة الى نفس ذو إرادة وعزم جوارح وتصميم قوى على ابتكار أو تتفيذ عمل معين.

أما الفتنة لغة فهي: من "فتن: و الفتن: إحراق الشيء بالنار كالورق الفتين أي المحترق. و الفتنة: العذاب، و الفتنة: أن يفتن الله قوما أي يبتليهم، و الفتن: ما يقع بين الناس من الحروب، ويقال في أمر العشق: فتن بها وافتتن بها أي عشقها (4)، " والفتنة هي الامتحان والاختبار (5).

وعرفت الفتنة في الاصطلاح: "هي الضلال عن الحقّ بمحبّة أمر ما من الأمور الباطلة ، والاشتغال به عمّا هو الواجب من سلوك سبيل الله"(1)، وعرفت بأنها: المحنة والعذاب والشدة وكل مكروه كالكفر والإثم والفضيحة والفجور والمصيبة، فان كانت من الله تعالى فهي على وجه الحكمة، وان كانت من الانسان بغير أمر من الله فهي مذمومة بأكثر من موضع في كتابه(2).

المطلب الثاني: الفتنة في القرآن الكريم

إن مصطلح الفتنة ومشتقاتها استعمل في القرآن الكريم عشرات المرات وبمعان مختلفة؛ إذ جاءت بمعنى الامتحان كقوله تعالى: ((أَحَبِتِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا مَنَّا وَهُمْ لاَ يُقْتَثُونَ))(3). إذ إن الأرض منطقة للاختبار والامتحان، يتم اختبار الإنسان عليها في كل جزء من العالم، وكل حالة من حالاتها المتعلقة بها(4). "و موضوع الامتحان لا بد من وجود نوع من الضغط وكذلك فيه بيان للخالص من غير الخالص"(5). وتارة وردت بمعنى المكر والخديعة والإنساد كما في قوله تعالى: ((يا بني الخالص"(5). وجاءت بمعنى البلاء والعذاب كقوله: ((يَوْمَ هُمْ عَلَى النَّارِ يُفْتَدُونَ "ذُوقُوا فِتُنْتَكُمْ))(7). وقوله: ((وانَّقُوا فِئْنَةٌ لا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَةً

واعْلَمُوا أَنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ))(1)، وتارة وردت بمعنى الضلال مثل قوله تعالى: ((وَمَن وَاللهُ فِثْنَتَهُ فَلَن تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللهِ شَيْقًا))(2). وتارة بمعنى الشرك وعبادة الأوثان أو سد طريق الإيمان أمام الناس كقوله تعالى: ((وقاتلُوهُمْ حَتَّى لاَ تَكُونَ فِثْنَةٌ وَيَكُونَ الذِينَ كُلُهُ للهِ فَإِن النَّهُوّا فَإِنَّ الله بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرً))(3). وتارة بمعنى المحبة وأتباع الهوى الذي يصد عن الحق؛ كقوله تعالى: ((لقَدْ أَخْذَنا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَأَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ رُسُلاً كُلُمَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُهُمْ فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفُرِيقًا يَقْتُلُونَ * وَحَسِبُوا أَلّا تَكُونَ فَقْتُهُ فَعَمُوا وَصَمُوا كَثِيرٌ مِنْهُمْ وَاللهُ بَصِيرٌ بِمَا فَعْمُونَ))(4)، وقوله: ((واغلَمُوا أَنَّمَا أَمُوالُكُمْ وَوْلاَدُكُمْ فِنْنَةٌ وَأَنَّ اللهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ))(5)، إذ إن الظاهر أن جميع هذه المعاني المذكورة للفنتة تعود إلى أصل واحد فيه نوع من الشدة، مثل الامتحان الذي يقترن عادة بالشدة ويتزامن مع المشكلات، والعذاب أيضا نوع آخر من الشدة، وكذلك المكر والخديعة والافساد والعذاب واتباع الهوى... الخ مما ذكر التي تتخذ عادة بسبب أنواع الضغوط والشدائد (6).

- المبحث الثاني: صناع الفتن في ضوء سورتي (البقرة و يوسف)

المطلب الأول: صناع الفتنة في ضوء سورة البقرة

إن صناع الفتنة في سورة البقرة يبدأها صانع الفتن ورأسها وأساسها ومؤسسها والملهم لكل الصناع الأتين من بعده الا وهو إبليس اللعين الذي أخذ على عاتقه تجسيد معاني الفتنة بأجمعها التي مر ذكرها سابقا على بني آدم وتزيين لهم طريق الشر وكل مجال يختبر فيه ويمتحن الانسان من الله. وهذا ماحكته لنا الآيات الآتية من هذه السورة إذ قال تعالى: (وَقُلْنَا يَا أَدَمُ اسْكُنْ أَلْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَّا مِنْهَا رَغَذَا حَيْثُ شِنْتُمَا وَلَا تَقْرَبًا هَذِه الشَّجَرَة فَكُونًا مِنَ الظَّالِمِينَ * فَأَرْلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانًا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِنِعْضِ عَدُو وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَعِّرٌ وَمَتَاعٌ إلَى حِينِ))(١١). فلم يكن منه الا الشرك والمكر والمكر والخديعة والضلال واتباع هوى النفس في وسوسته وغوايته و مخادعته باليمين الكاذبة لأدم وزيصه بهم، وقعوده لهم في كل مرصد، و ما ذكره الله على لسان أبليس اللعين في سورة وتربصه بهم، وقعوده لهم في كل مرصد، و ما ذكره الله على لسان أبليس اللعين في سورة الأعراف يوضح موقعه من الفتنة وصناعتها إذ قال: ((قَالَ فَبِمَا أَغُونِيَتِي لَاقَعُدَنَ لَهُمْ صَرَاطُكَ الْمُسْتَقِيمَ * ثُمُّ لَاتِينَهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خُلْقِهُمْ وَعَنْ أَيْمَائِهِمْ وَلَا شَكَرِينَ))(٢٤)؛ وبذلك صار فتنة لـ(ادم وحواء) بإغوائه لهما و سببا لخروجهما من حيث تبدل المصلحة في إسكانهما الجنة فنسب الإخراج اليه على سبيل المجاز في الاسناد(٤٠). وبسبب هذه الاستجابة للشيطان وفتنته لهما اقتضت حكمته تعالى إخراجهما من الاسناد(٤٠). وبسبب هذه الاستجابة للشيطان وفتنته لهما اقتضت حكمته تعالى إخراجهما من الاسناد(٤٠).

الجنة إلى الأرض، وابتلاء هما بالتكليف والعمل، والصحة والسقم، والشدة والرخاء (1). إذ أخرجا من الجنة حيث الراحة والهدوء وعدم الألم والتعب والمتاعب، على أثر فتنة الشيطان. "وصدر لهما الأمر الإلهي بالهبوط وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ، ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين. وهنا، فهم آدم أنه ظلم نفسه، وأخرج من الجو الهادي الملئ بنعم الجنة يسبب استسلامه لوسوسة الشيطان (2).

إن فرعون وأتباعه كانوا من صناع الفنتة ذكرتهم هذه السورة أيضاً. إذ إنهم صنعوا الفنتة وأبدعوا في سابقة لم يأتي بها أحداً من قبلهم وأسسوا لسنة لمن بعدهم من الطغاة والظالمين الا وهي فنتة القتل والعذاب الجسدي والنفسي المعنوي وهذا ما حكاه الله تعالى في هذه السورة إذ قال: ((وَإِذْ نَجَيْنَاكُم مِنْ آلِ فَرْعَوْنَ يَسُومُونُكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَيِحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَخْبُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَٰلِكُم بَلاءٌ مَن رَبِّكُمْ عَظِيمٌ)) (3). إذ ريما كان الأساس في هذا السلوك الفرعوني، خوف الفراعنة من تكاثر هؤلاء المستضعفين من الناحية العددية، وتطوّرهم في قوتهم النامية، إذ يتحوّلون إلى خطر يتهدّد ملكهم وجبروتهم؛ ويشتدّ ذلك ويتعاظم في صورة أكثر قسوة ووحشية، فهم (يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ) ولا يبقى منكم في المستقبل شباب يملكون القوّة ورجال يعملون من أجل الحرية، كوسيلة من وسائل مصادرة وجودكم القوي في المستقبل، (وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ) فيبقونهنَ للخدمة وللذة ولغير ذلك "دلك" في وقوله تعالى: (وَفِي ذَلِكُمْ بَلاءٌ مِن رَبِّكُمْ عَظِيمٌ) : أي أنه نسب البلاء إلى الله تعالى؛ "لأنه لم يحل بين فرعون، وبين هذا العمل، وبقال، إن الأب أفسد ولده إذا لم تعالى؛ "لأنه لم يحل بين فرعون، وبين هذا العمل، وبقال، إن الأب أفسد ولده إذا لم تعالى؛ "لأنه لم يحل بين فرعون، وبين هذا العمل، وبقال، إن الأب أفسد ولده إذا لم

⁽¹⁾ التفسير الكاشف، لمحمد جواد مغنية (ت-1400هـ)، دار العلم للملايين، بيروت، ط3، 1981م: 1/ 84 .

^{(&}lt;sup>2)</sup> تاسير الأمثل، 1/ 166.

⁽³⁾ سورة البقرة، الأية/ 49.

⁽⁴⁾ ينظر: تاسير من وحى القرآن، لمحمد حسين فضل الله (ت 2010 م)، دار الملاك، بيروت، ط3،2007م، 2/ 36-37.

يحل بينه وبين عمله الفامد، وعدم حيلولة الله تعالى، لأجل الامتحان والاختبار (())؛ الذي يتضمن ظهور جودت فرعون وقومه أو رداءتهما فلم يظهر منه الا "ما يمثل الموت الجسدي للذكور والموت المعنوي للإناث (2).

- العجل الذي أتخذه قوم موسى إلها؛ فتنة صنعها صائع العجل (السامري) قدمها اليهم بعد غياب النبي موسى (الله على عنهم إذ قال تعالى: ((وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ التَّذَنُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ) (3). فجاء السامري فثبه على مستضعفي بني إسرائيل، وقال: وعدكم موسى أن يرجع إليكم بعد أربعين ليلة، وهذه عشرون ليلة وعشرون يوما تمت أربعون. أخطأ موسى ربه، وقد أتاكم ربكم، أراد أن يربكم: أنه قادر على أن يدعوكم إلى نفسه بنفسه وأنه لم يبعث موسى لحاجة منه إليه. فأظهر لهم العجل الذي كان عمله فقالوا له: فكيف يكون العجل إلهنا؟ قال لهم: إنما هذا العجل يكامكم منه ربكم كما كام موسى من الشجرة فالإله في العجل كما كان في الشجرة. فضلوا بذلك وأضلوا (4). وكم سامري لنا في الشجرة العالم يبغي الفتنة في تزيف العقائد الدينة وجذب السدج اليه وجعلهم ينقادون الى أفكاره المنحرفة ويطبقون تلك الافكار المنحرفة وخير مثال في الفترة القريبة هم (داعش). وكذلك كم من سامري صنع رموزا (أشخاصا، أحزايا، دولا) وقدمها الى المجتمع على أنها آلهة منزهة عن الخطأ يجب أتباعها تباع الفصيل لامه وتنفيذ أوامرها بدون تفكير وحجب العقل منزهة عن الخطأ يجب أتباعها تباع الفصيل لامه وتنفيذ أوامرها بدون تفكير وحجب العقل

⁽¹⁾ تقريب القرآن إلى الأذهان، لمحمد الحسيني الشيرازي (ت1422هـ) ، دار العلوم للتحقيق والطباعة، بيروت،ط1، 1424 هـ

^{- 2003} م، 1/ شرح ص 130.

⁽²⁾ تفسير من وحى القرآن، 2/ 37.

⁽٦) سورة البقرة، الآية/ 51.

⁽⁴⁾ تفسير الإمام العسكري (القره)، للحسن بن علي بن مجيد العسكري (القره) (ت 260هـ)، تحقيق: مدرسة الإمام المهدي (ع)، مهر ، قد، ط1، 1409هـ، ص 251.

عن عمله. وما أكثرهم في بلاد العالم أجمع وقد كشفت الأحداث الأخيرة في العالم القنعة عن الكثير من زبفهم وفتتهم.

- تعليم الناس لمهارات حياتية ولغايات صحيحة فتنة لأولئك المتعلمين بالأخذ أو ترك ما تعلموه وتوظيف ما تم تعلمه في تلك الغايات أم العكس. ذكرتها سورة البقرة وكان صناعها الملكين هاروت وماروت إذ قال تعالى: ((وَمَا أُنْزِلُ عَلَى الْمَلْكَيْنِ بِبَابِلُ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا لَعَلَمْنِ مِنْ أَحَدِ حَتَّى يَقُولًا إِنْمَا نَحُنُ فِيْتَةٌ فَلَا تَكُفُرُ فَيْتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفْرِقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَمَا هُمْ بِصَارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدِ إِلَّا بِإِنْنِ اللهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُهُمْ وَلَا يَنْقَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَن الشَرَوا بِهِ أَنْفَسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ)(1).

إذ "إن هاروت وماروت علما الناس السحر ليحترزوا به عن سحر السحرة ويبطلوا كيدهم و قوله تعالى: (وما يُعَلِمانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى) ينـــذراه و (يَقُولا إنَّما نَحْنُ) من جـــهة (فَيْتَةٌ) وابتلاء وامتحان نعلم الناس لغاية صحيحة (قلا تُكُفُّرُ) وتستعمل ما نعلمه في غايات الضلال (فَيتَعَلَّمُونَ) أي الناس (منْهُما) من هاروت وماروت (ما يُقْرَقُونَ بِه بَيْنَ الْمَرْء ورُوْجِه وما هُمْ بِضارِينَ بِه مِنْ أَحَدٍ إلَّا بِإِذْنِ الله). والمراد من الاذن عدم ابطال الله لأثر السحر أي ليس أثر السحر أمر لازم لا يقدر الله على رفعه ولكن لم يبطله بل خلى بينه وبين الناس في سوء اختيارهم كما خلى بينهم وبين سائر المعاصي وانواع الظلم لحكمة قدرها في العالم" (2). وأن هاروت وماروت ملكان إلهبان جاءا إلى الناس في وقت راج السحر بينهم وابتلوا بالسحرة والمشعوذين، وكان هذفهما تعليم الناس سبل إبطال السحر، إذ إن إحباط معقول القنبلة يحتاج إلى فهم لطريقة فعل القنبلة، كذلك كانت عملية إحباط السحر، تنظلب

⁽١) سورة البقرة، من الأية/ 102.

⁽²⁾ الأء الرحمن في تفسير القرآن ، 1/ 112.

تعليم الناس أصول السحر، ولكنهما كانا يقرنان هذا التعليم بالتحذير من السقوط في الفتنة بعد تعلم السحر. لكن الناس لم ينجحوا في هذا الاختبار الإلهي، فأخذوا العلم من الملكين واستغلوه على طريق الإفساد لا الإصلاح⁽¹⁾. وما أكثرهم في وقتنا الحالي في توظيف ما تعلموه من معلومات ودورات علمية وعملية الى خدمة مصالحهم وتحقيق غاياتهم فقط ولو على حساب دمار الاسر أو المجتمعات أو الدول.

- الحرب وقتال المؤمنين فتنة لها صناع كثر ولكن خصت سورة البقرة الذين حاربوا الرسول محد (ه) وأخرجوه من داره فوصفت تلك الفتنة تارة بأشد من القتل إذ قال تعالى: ((وَاقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ وَالْفِئْلَةُ أَشَدُ مِنَ الْقَتْلِ))(2): أي أخرجوا الكفار من مكة كما أخرجوكم منها؛ لأنهم هم الذين اعتدوا على المسلمين بالإخراج أولا، فأخرج (ه) من لم يؤمن به منهم يوم الفتح(3)؛ لان (الْفِئْلَةُ أَشَدُ مِنَ الْقَتْلِ): أي كفرهم بالله وعدم الايمان برسوله أعظم من القتل. وسمي الكفر فتنة؛ لأنه يؤدي إلى الهلاك كما أن الفتنة تودي إلى الهلاك كما قتل إذ وتارة أخرى ذكرت الفتنة في السورة بأنها أكبر من القتل إذ قال تعالى: ((يَسَأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْخَرَامِ قِتَالِ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَن سَبِيلِ اللهِ قال تعالى: ((يَسَأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْخَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَن سَبِيلِ اللهِ قَالُ مِنْ وَالْفَشَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ))(5): "أي أن

⁽¹⁾ ينظر: تفسير الأمثل: 1/ 316.

⁽²⁾ سورة البغرة، من الأية/ 191.

⁽⁵⁾ ينظر: تغسير مقتنيات الدرر، لعلي الحائري الطهراني (ت 1353هـ)، تحقيق: مجد وحيد الحائري، مؤسسة الكتاب الاسلامي، طهران، ط1، 2012م: 32/2.

⁽⁴⁾ ينظر: جامع البيان عن تأويل أي القرآن، لمحمد بن جرير الطبري (ت 310هـ)، تحقيق: خليل الميس، دارالفكر للطباعة، بيروت، (ب –ط)، 1415هـ – 1995م: 2/ 260.

⁽⁵⁾ سورة البقرة، من الآية/ 127.

الفنتة هي ما كانوا يفتنون المسلمين عن دينهم، تارة بإلقاء الشبهات في قلوبهم، وتارة بالتعذيب، كفعلهم ببلال وصهيب وعمار بن ياسر (1).

المطلب الثاني : صناع الفتنة في ضوء سورة يوسف

إن صناع الفتتة في سورتنا هذه يبدأها أخوة النبي يوسف (النين أجمعوا وهذا الجمع بقوة العزم منهم والاجماع المنعقد بينهم والمبيّت في نفوسهم والمفتتنة به عقولهم، وإبدانهم المتجربة على فعل وانزال الفتنة في أخيهم بدون أن يرف لهم جفن أو حساب الأمور المستقبلية وهذا ديدن المفتن وهو ما بينه الله تعالى في قوله: ((فَلَمَا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَةِ الْجُبّ) (2)، إذ إن جواب (لما) محذوف وتقديره عظمت فتنتهم (3)، وزادوا في فتنتهم (المكر والخديعة) بأنهم: ((جَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ)) (4). وهذ المعنى للفتنة أكدته الآية في أواخر السورة إذ قال تعالى: ((ذَلِكُ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ تُوجِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتُ لَدَيْهِمْ إذْ أَجْمَعُوا أَمْ أَمْرُهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ)) (5)؛ تمويها لما لفقوا من الكذب والتزوير (6)؛ ولكي يكملوا فصول المسرحية ختموها بفصل الكذب ولصق التهمة ببريء لا يستطيع الدفاع عن نفسه وهذا من فظاعة الجريمة وهو ما بينه الله تعالى بقوله: ((قَالُوا يَا أَبَانًا إِنَّا ذَهَبُنَا نَسْتُونَ وَتَرَكُنًا يُوسُفَ عَذَ

⁽ا) التضمير الكبير أو (مفاتيح الغيب). تفخر الدين مجد بن عمر الرازي (ت 606هـ). دار الكتب العلمية. بيروت. ط1, 1421هـ– 2000م ، 36/6.

⁽²⁾ سورة يوسف، من الآية/ 15.

⁽³⁾ الجامع الأحكام القرآن أو (تفسير القرطبي)، الإبي عبدالله مجد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ت 671هـ)، تحقيق: أبو إسحاق إبراهيم أطفيش، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (ب – ط)، 1405ه – 1985م ، 9/ 142، الثبيان في تفسير القرآن، الأبي جعفر مجد بن الحسن الطوسي (ت 460هـ)، تحقيق: أحمد حبيب العاملي، مطبعة مكتب الإعلام الإسلامي، ايران، ط1، 140هـ، 6/ 109.

⁽⁴⁾ سورة يوسف، من الأية/ 16.

⁽⁵⁾ سورة يوسف، الأية/ 102.

⁽h) التفسير الكاشف، 4/ 295.

متاعِنا فأكلَهُ النِّنْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُوْمِنِ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ * وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِنَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلُ سَوِّلَتُ لَكُمْ أَنْفُنكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ))(1)، إذ تشير الآية على قبح الأمر وفظاعته وهو من الصنعة الشائعة في الكلام. إذ "ترى المتكلم يصف أمرا فظيعا كقتل فجيع يحترق به القلب ولا يطيقه المسمع فيشرع في بيان أسبابه والأحوال التي تؤدى إليه فيجرى في وصفه حتى إذا بلغ نفس الحادثة سكت سكوتا عميقا ثم وصف ما بعد القتل من الحوادث فيدل بذلك على أن صفة القتل بلغت من الفجاعة مبلغا لا يسع المتكلم ان يصمحه ولا يطيق السامع ان يسمعه (2).

- امرأت العزيز كانت من صناع الفتنة التي هي بمعنى (المحبة وأتباع الهوى) ،إذ إنه كان يتنازعها عاملان متضادان هما: الحاح شهوتها الحيوانية التي تدعوها إلى مراودة يوسف (القيلا) عن نفسه بسبب حبها اليه وحبها لذاتها وأتباع هوى نفسها في تلك الشهوة وهو ما بينته الآية: ((وَرَاوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَقْتِ الْأَبُوابِ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ الله إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثُوايَ إِنَّهُ لا يُغْلِحُ الظَّالِمُونَ))(3). إذ إن تلك الفتنة تجسمت في معاذ الله إنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثُوايَ إِنَّهُ لا يُغْلِحُ الظَّالِمُونَ))(4). وذ إن تلك الفتنة تجسمت في الجنون بها أن تغلق الأبواب ونقد قميص يوسف (النه) من دبر ((واستبقا الباب وقدت الميصه من دبر))(4). والأخر: ينهاها العز والكبرياء عن التذلل لمن ابتاعه زوجها بثمن بخس؛ فبقيت تتنبذب حائرة بين هذين العاملين أمدا غير قصير، الى أن انهارت أعصابها وفقت المسطرة على مشاعرها الجامحة، فوقعت فريسة تلك الفتنة وشهوة الجنس (5). ثم من

⁽¹⁾ سورة يوسف، الآيات/ 15- 18.

⁽²⁾ الميزان في تأسير القرآن، لمحمد حسين الطباطباني (ت 1402هـ)، مؤسسة إسماعيليان، ط3، 1430هـ، 11/ 99.

⁽³⁾ سورة يوسف، الأية/ 23.

⁽⁴⁾ سورة يوسف، من الآية/ 25.

⁽⁵⁾ ينظر: تفسير الكاشف: 4/ 301.

بعد هذه الفتنة لم تنته عما فعلت بل سعت أن تبرر فعلتها تلك وتسوغها لكل من كان من جنسها حتى ولو لم يكن في مكانها ومكنتها وخصوصا بعد أن أخذ الإعلام الـ(نِسُوّةٌ في الْمَدِينَةِ) دوره المغرض في الفتنة فالذين يثيرون الفتن لا يوجد وراء أعمالهم إلا مفسدة مثلها أو أكبر منها، وهو ما بينته الآيات الكريمة: ((وَقَالَ نِسُوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْزَأَةُ الْعَزِيزِ تُرَاودُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَعْفُهَا كُبًّا إِنَّا لَتَرَاهَا فِي ضَلَالِ مُبِينِ * فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكًا وَأَنَتُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ مِكْيِنًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنْ فُلْمًا رَأَيْنَهُ أَكْبُرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكَ كُرِيمٌ * قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمُتَّتَنِي فِيهِ وَلْقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلْبَنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرُهُ لَيُسْجَنَّنَّ وَلَيَكُونِنْ مِنَ الصَّاغِرِينَ))(١). وبرفض النبي يوسف (ا الله الوقوع في تلك الفتنة إذ لولا ذلك لكان من صناعها أيضا السنجابته لتلك الاغراءات، "ومما لا شك فيه أن يوسف (الله ال كان شابا يحمل جميع الأحاسيس التي في الشباب، وبالرغم من أن غرائزه كانت طوع عقله وإيمانه. إلا أن مثل هذا الإنسان بطبيعة الحال يهيج طوفان في داخله لما يشاهده من مثيرات في هذا المجال، فيصطرع العقل والغريزة، وكلما كانت أمواج المثيرات أشد كانت كفة الغرائز أرجح، حتى أنها قد تصل في لحظة خاطفة إلى أقصى مرحلة من القوة، إذ لو تجاوز هذه المرحلة خطوة لهوى في مزلق مهول، ولكن قوة الإيمان والعقل ثارت في نفسه فجأة وتسلمت زمام الأمور في انقلاب عسكري سربع كبحت جماح الشهوة"(2).

إن ما فعلته امرأة العزيز ظل مثلا يضرب به وقصة تروى للشباب لأخذ العبرة منهما ولتذكيرهم بفتنة يوسف (الله التي جاءت بمعنى الامتحان، وجهاده الكبير للوقوف ضد نلك الإغراءات، رغم تهيئة كل الأمور للوقوع فيها مع حفظ عواقبها الدنيوية من جانب امرأة

سورة يوسف، الآية/ 30.

⁽²⁾ تفسير الامثل، 7/ 182.

العزيز الا أنه أستعصم وأبى أن ينجرف بسيل الشهوات والإغراءات، وينحرف عن طريق الحق والصواب من أجل ارادات خارجية منحرفة، وأن "ترويض النفس على الاحتمال في سبيل الحق يأتي بأحسن النتائج وأفضلها: فلقد صبر يوسف الصديق على البئر والسجن، والبيع كالعبيد، والتهمة بالخيانة، فكانت النتيجة أن أصبح السيد المطاع، يقول له الملك: ((إنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنًا مَكِينٌ أَمِينٌ))(1)، ويقف إخوته بين يديه منكسرين مسترحمين: ((وتَصدُقْ عَلَيْنًا مَ إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِقِينُ))(2)، وفي النهاية يخرون له ساجدين (3). فأصبح النبي يوسف (على) من سفن النجاة التي يشق بها أمواج الفتن وهو تعبير عبر عنه الإمام علي أحدى خطبه قائلا: (أيها الناس شقوا أمواج الفتن بسفن النجاة)(4). إذ شبه (على) الفتنة بالبحر المتلاطم فلذلك استعار له لفظ الأمواج وكنى بها عن حركة الفتنة وقيامها، واستعار بسفن النجاة لكل ما يكون وسيلة إلى الخلاص من الفتنة من (مهادنة أو صبر أو الاقتداء بسيرة الأنبياء والأثمة والصالحين أوالخ في وقوقهم بوجه الفتن المختلفة)؛ ووجه المشابهة كون كل ذلك وسيلة إلى السلامة من الفتنة كما أن السفينة سبب للخلاص من أمواج البحر (5)، "وأنهم لم ينسوا أن يهدوا للأجيال أن الخيانة ونكران الجميل هما من أبشع أمواج الظلم لا ينبغي للعقلاء ان يتدنسوا بها (6).

⁽١) سورة يوسف، من الأية/ 54.

⁽²⁾ سورة يوسف، من الآية/ 88.

⁽³⁾ التضير الكاشف، 362/4.

⁽⁴⁾ نهج البلاغة، ثلامام علي ابن ابي طالب (عليهما السلام) (ت 40م)، تحقيق: مجد عبده، النهضة، قم، ط1، 1412 ه. 1/ 40، رقر الخطية (5)، من خطية له في النهى عن الغتة.

⁽⁵⁾ ينظر: شرح نهج البلاغة لابن ميثم: 1/ 277.

⁽⁹⁾ التفسير الموضوعي المقارن للقرآن الكريم، لمحمد باقر عياس الناصري، العطار، قم، ط1، 2013 م، 3/ 523.

الخاتمة

الحمد لله على نعمة التوفيق التي حباني بها الأصل الى الخاتمة بمنه وتوفيقه وسداده فلك الحمد والشكر يا رب العالمين وصل اللهم على محد وعلى آله الطيبين وصحبه المنتجبين ومن وآلاهم الى يوم الدين وبعد....

فقد توصلت في نهاية بحثى هذا الى نتائج هي:

- إن النتائج والتبعات للفتن تعتمد على صناعها وافكارهم وما يفعلون فأن كانت خير فهي خيرا والا فالعكس.
- إن صناع الفتن موجودين في كل زمان ومكان ولهم أساليب متنوعة وأهداف مختلفة باختلاف الأزمنة والأمكنة ومقتضياتها لذا يجب التسلح بالفطنة والعلم لعدم الانجرار وراء فتنهم
- إن الفتن بأنواعها ومعانيها المختلفة موجودة في حياة الأنسان المؤمن ولا ننكر ذلك إذ قال تعالى: ((أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ))(سورة العنكبوت، الآية/2)، ولكن العاقبة تعتمد على نوع الفتنة التي يصاب بها أو يصيب بها وكيفة التعامل مع أنواعها المختلفة.
- إن الفتنة لفئة الشباب مستهدفة دائما وبشتى الطرق لذا وجب تحصينهم بالتقوى والإيمان والتي تحصن بها كل الانبياء والرسل والأثمة الهادين وصالح المؤمنين فكانوا هم سفن النجاة من أمواج الفتن.

المصادر

بعد القرآن الكريم.

- 1- إحياء علوم الدين، لأبي حامد مجد بن مجد الغزالي(ت 505هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت، (ب ، ط).
- -2 إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لشهاب الدين العسقلاني (ت 923 هـ)،
 المطبعة الكبرى الاميرية، مصر، 1323 هـ.
- 3- الاء الرحمن في تفسير القرآن، لمحمد جواد البلاغي النجفي (ت 1352 هـ)،
 مطبعة العرفان، صيداء، ط1، 1352 هـ 1933 م.
- 4- الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل أو (تفسير الأمثل)، لناصر مكارم الشيرازي،
 دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 2، 1423 هـ 2002 م.
- التبيان في تفسير القرآن، لأبي جعفر مجد بن الحسن الطوسي (ت 460هـ)،
 تحقيق: أحمد حبيب العاملي، مطبعة مكتب الإعلام الإسلامي، ايران، ط1، 1409هـ.
- 6- تفسير الإمام العسكري (ﷺ)، للحسن بن علي بن مجد العسكري (ﷺ)(ت
 260هـ)، تحقيق: مدرسة الإمام المهدى (ع)، مهر، قم، ط1، 1409هـ.
- 7- التفسير الكاشف، لمحمد جواد مغنية (ت1400هـ)، دار العلم للملايين، بيروت،
 ط3، 1981م.
- 8- التفسير الكبير أو (مفاتيح الغيب)، لفخر الدين مجد بن عمر الرازي (ت 606هـ)،
 دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1421هـ 2000م.
- 9- تفسير مقتنيات الدرر، لعلي الحائري الطهراني (ت 1353هـ)، تحقيق: مجد وحيد الحائري، مؤسسة الكتاب الاسلامي، طهران، ط1، 2012م.
- 10- تفسير من وحي القرآن، لمحمد حسين فضل الله (ت 2010 م)، دار الملاك،
 بيروت، ط6،2007م.



- التفسير الموضوعي المقارن للقرآن الكريم، لمحمد باقر عباس الناصري، العطار، قم، ط1، 2013 م.
- 12 تقريب القرآن إلى الأذهان، لمحمد الحسيني الشيرازي (ت1422هـ)، دار العلوم للتحقيق والطباعة، بيروت،ط1، 1424 هـ - 2003 م.
- الجامع لأحكام القرآن أو (تفسير القرطبي)، لإبي عبدالله مجد بن أحمد الأنصاري -13القرطبي (ت 671هـ)، تحقيق: أبو إسحاق إبراهيم أطفيش، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (ب - ط)، 1405ه - 1985م.
- -14 جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لمحمد بن جرير الطبري (ت 310هـ)، تحقيق: خليل الميس، دار الفكر للطباعة، بيروت، (ب حل)، 1415ه - 1995م.
- 15 دراسات في نهج البلاغة، لمحمد مهدى شمس الدين، دار الزهراء للطباعة، بيروت، 1392ه - 1972 م.
- شرح نهج البلاغة، لإبن ميثم البحراني (ت 679 هـ)، تحقيق: عدة من المحققين، شجايخانه دفتر تبليغات اسلامي، قم، ط1، 1362ه.
- الصحاح، الإسماعيل بن حماد الجوهري(ت 393هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور -17العطار ، دار العلم للملايين، بيروت، ط4، 1407ه - 1987م.
- العين، للخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ)، تحقيق: مهدى المخزومي وابراهيم -18السامرائي، دار الهجرة، ط2، 1410ه.
- 19 لمعروف بـ(أبن الفضل جمال الدين محد بن مكرم الأنصاري المعروف بـ(أبن منظور الأفريقي)(ت 711 هـ)، دار صادر للنشر، بيروت، ط65، 1989 م.
 - معالم الفتن، لسعيد أيوب، سبهر، قم، ط1، 1416هـ -20
- من هم أهل الفتن، لمجموعة من المؤلفين، مركز نون للترجمة،قم، (ب ط ت). -21
- 22 الميزان في تفسير القرآن، لمحمد حسين الطباطبائي (ت 1402هـ)، مؤسسة اسماعليان، ط3، 1430هـ